**Беседа на тему: « ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В СЕМЬЕ »**

**Цель:**познакомить воспитанников с основами нравственно-правовых норм семейных отношений.

**Задачи:**

- показать основные права и обязанности членов семьи;

- формировать понимание семейных обязанностей и ролей;

- формирование навыков, толерантного поведения в семье.

- Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами будем вести разговор на серьёзную тему, которая касается и волнует каждого из нас, о семье.

   Семья – это круг лиц, объединенных супружескими отношениями, близким кровным родством либо родством в результате усыновления (удочерения).

   Основная функция семьи – рождение и воспитание детей. В семье закладывается будущее любого народа и государства.Вместе с тем, члены семьи ведут совместное хозяйство, обеспечивают потребности друг друга в еде, жилище, одежде, отдыхе, развлечениях, в духовном общении, поддержке и т. д.Они имеют ряд обязанностей и прав, которые закреплены в основных документах нашей страны. В частности несколько пунктов **Конституции РФ  *Статья 38.***

1. Материнство и детство, семья находится под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

**Семья должна воспитать:**

1. Трудолюбие;
2. Достоинство;
3. Уважение к окружающим;
4. Стойкость;
5. Дисциплину;
6. Стремление к знаниям;
7. Привычку к здоровому образу жизни.

   Вы будете родителями и будете обязаны заботиться о детях, друг о друге. С уважением относиться к старшим в семье. Знать и почитать традиции своей семьи, сейчас старайся узнать как можно больше о своих предках. Не огорчай родных плохими поступками. Быть воспитанным – значит быть вежливым, чутким, добрым, отзывчивым. Семь дона учить быть таким. Еще в древности многие народы придумывали правила поведения в семье. Например, князь Владимир Мономах оставил «Поучения» детям:

- при старших молчать;

- мудрых слушать;

- старшим повиноваться;

- с равными себе дружить.

При Иване Грозном появился знаменитый «Домострой». Он учил:

- не красть, не лгать, не завидовать, не осуждать других;

- соблюдать порядок, чистоту в доме;

- строго выполнять свои обязанности.

В крестьянской среде тоже действовали правила поведения в семье:

- уважение к старшим;

- выполнение своих обязанностей по хозяйству и др.;

   Принято считать, что детей воспитывают только родители и окружающие. Но это не совсем верно. Очень важно самому заниматься своим воспитанием. Известный китайский мыслитель и ученый Конфуций говорил: « Воспитать себя настолько, чтобы уважать других, как самого себя – выше этого нет ничего».

**Вот некоторые советы для самовоспитания:**

- умей управлять своими поступками;

- учись терпеливо преодолевать трудности;

- определи цель;

- воспитывай волю;

- замечай в людях хорошее.

    Сейчас я хочу рассказать вам одну историю, которую пришлось наблюдать, совсем случайно на остановке. Послушайте, пожалуйста.  «К автобусной остановке подошли мать с сыном. У мамы в руках были две большие, тяжелые сумки и маленький пакет. Мама попросила сына подержать пакет, так как ей было тяжело их держать, а поставить куда-либо, не было места. Сын недовольным, капризным голосом ответил: «Не хочу, я устал, держи сама!» Когда мама стала делать ему замечание, он выкрикнул: «Не имеешь права меня заставлять!» Мама покраснела, на глазах у нее навернулись слезы, она отвернулась и ничего не сказала».

- Ребята, что вы можете сказать об этой истории? Прав ли мальчик? (Дети высказывают свои мнения).

- Значит, наравне с правами мы всегда должны помнить о чем? (О своих обязанностях).

- А сможете ли вы назвать обязанности в семье, которые надо обязательно выполнять.

**Обязанности ребенка в семье:**

Хорошо учиться, помогать по дому, заботиться о старших, стараться самому обслуживать себя, заботиться о младших.

- Сейчас, ребята, давайте попытаемся выяснить, связаны ли права и обязанности между собой? Если есть взаимосвязь между ними? Докажем, и если есть взаимосвязь, соединим их стрелками (Стрелками соединяем строки прав и обязанностей).

Коллективное обсуждение проблемы.

- Итак, какой же вывод можно сделать? (Все права и обязанности тесно связаны между собой).

- Молодцы. Прекрасно справились с заданием. Я очень рада, что вы так хорошо знаете и понимаете свои права и обязанности

**Вопросы для рефлексии.**

1. Как вы понимаете поговорку «Мой дом – Моя крепость»?
2. При каких условиях семья действительно будет крепкой?
3. Как проявляется в Основном законе единство прав и обязанностей членов семьи?